

RESUMEN EJECUTIVO

La creación del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR) responde a la iniciativa del “Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015” que busca contribuir a la identificación y la formulación de propuestas de solución a los grandes problemas nacionales y fortalecer la presencia de la UNAM en todas las entidades federativas del país. Para ello se plantea la transformación del Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (PROIMMSE), adscrito al Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), en un centro de investigaciones dependiente de la Coordinación de Humanidades, con el propósito de consolidar las actividades de investigación, docencia y difusión de la Universidad Nacional Autónoma de México en Chiapas y en la frontera sur.

Partimos de considerar que Chiapas y la frontera sur del territorio mexicano colindante con Guatemala se caracterizan por tener un desarrollo regional diferenciado no solamente por sus distintos procesos históricos y de poblamiento, sino también por las relaciones de vecindad que establecen en sus distintas subregiones. En el sur de México, la franja fronteriza terrestre se extiende a lo largo de 1 139 kilómetros, de los cuales 962 colindan con Guatemala y los restantes con Belice. Los municipios mexicanos que limitan con Guatemala son veintiuno; de éstos, dieciséis corresponden a Chiapas, dos a Tabasco, dos a Campeche y uno a Quintana Roo. Además de ser un espacio de una enorme movilidad poblacional, los pueblos de la frontera sur comparten características históricas, culturales, socioeconómicas y ambientales, sobre todo tratándose de aquellos situados en la región colindante entre Chiapas y Guatemala.

Hay zonas fronterizas con una amplia movilidad de personas y una historia regional compartida, con una fuerte presencia de pueblos indígenas cuyo ámbito de relación precede a la definición de los límites de la frontera nacional de la época independiente. El territorio de estos pueblos quedó fragmentado con la conformación de los estados nacionales, debido

a lo cual las identidades étnicas no necesariamente se corresponden con las fronteras nacionales. Chiapas y la región fronteriza comparten también una amplia diversidad religiosa (Ruiz Guerra 2003), atribuible al aislamiento que ha prevalecido hasta hace poco tiempo. Estos espacios comparten con los países del istmo centroamericano una problemática común derivada de una configuración social fuertemente marcada por su pasado colonial, que terminó por marginar y excluir a los pueblos originarios. Junto con los países centroamericanos, Chiapas fue una provincia de la Capitanía General de Guatemala durante la Colonia. En 1824 se agregó Chiapa a la República Mexicana y años más tarde, en 1842, también el Soconusco. Estos cambios no significaron la ruptura de los lazos económicos y sociales que unían a las sociedades fronterizas guatemalteca y chiapaneca. Fue hasta finales del siglo XIX cuando los pueblos de Guatemala y de Chiapas empezaron a diferenciarse significativamente, a partir de su integración paulatina y desigual a sus respectivos estados nacionales.

El establecimiento de la frontera internacional que separa a México de Guatemala tampoco fue un obstáculo para las migraciones, antes interregionales, ahora transfronterizas. Por el contrario, éstas continuaron a lo largo del siglo XX y lo que va del XXI. Entre otras características, estas migraciones son pendulares y han involucrado movimientos de personas pertenecientes a los pueblos chuj, kanjobal, jacalteca, mam y cakchiquel que habitan tanto en Guatemala como en México y cuya presencia actual no obedece sólo a motivos laborales, pues también entraña relaciones sociales de paisanaje y parentesco. La migración transfronteriza se incrementó notablemente a partir de 1981, cuando más de cuarenta mil habitantes del noroccidente guatemalteco llegaron a México huyendo de la violencia de los regímenes militares. Una parte de ellos decidió quedarse en el país después de la firma de los Acuerdos de Paz en Guatemala en 1996; otros retornaron a sus lugares de origen, pero posteriormente decidieron volver a México empujados por la pobreza y la falta de oportunidades.

Los flujos migratorios en la frontera sur se diversificaron en los últimos años al observarse un aumento de inmigrantes procedentes también de Honduras y de El Salvador (INEGI 2011) debido a problemas económicos y el incremento de la violencia. Una notoria y

alarmante característica es que la migración se produce en condiciones de creciente vulnerabilidad para los migrantes en su intento por llegar a Estados Unidos.

Los problemas derivados de la migración indocumentada continuarán presentándose en México y Centroamérica, hasta que no se adopte una política regional amplia e incluyente que favorezca el desarrollo humano y el mejoramiento de las condiciones de vida de la población en las zonas expulsoras.

Se estima que poco más de un millón de personas ingresan anualmente al país a lo largo de la frontera sur (Estado de Chiapas, 2012).¹ De los cruces de personas, tanto formales como informales, la mayor cantidad se realiza en la colindancia de Chiapas con Guatemala. Ello hace de Chiapas una entidad en la cual el fenómeno migratorio es altamente significativo, pues tiene un triple papel: como receptor, como lugar de tránsito y como expulsor de migrantes. En el primer caso se encuentran los trabajadores temporales centroamericanos que llegan a Chiapas y se dirigen principalmente a la región del Soconusco para laborar en la cosecha del café y en los servicios; en el segundo caso está la población en tránsito hacia otros estados del país o con rumbo a los Estados Unidos de América y en el tercero se encuentran los chiapanecos que han emigrado de su lugar de origen con dirección a otras entidades tanto del país como del extranjero. Ello hace de la frontera sur un punto de interés para la investigación multidisciplinaria en las humanidades y las ciencias sociales.

Guatemala y el estado de Chiapas comparten, además de su historia, un conjunto de características socioculturales que obligan a los científicos sociales a abordar su problemática de una manera integral. Entre estas características destaca su enorme diversidad étnica y cultural. Baste señalar que 27% de la población chiapaneca habla alguna lengua indígena. El tzeltal, el tzotzil, el chol, el zoque y el tojolabal son las que tienen un mayor número de hablantes (INEGI, 2010). Pero también hay de mam, kanjobal, chuj y jacalteco, lenguas que se hablan tanto en México como en Guatemala. Los pueblos chujes, mames, ixiles, kanjobales y jacaltecos hablan lenguas que provienen de la región guatemalteca conocida como Los Altos Cuchumatanes del departamento de Huehuetenango.

¹ *Periódico Oficial del Estado de Chiapas*, número 354, 15 de febrero de 2012.

Los quichés y cakchiqueles son originarios del medio oeste guatemalteco. En Guatemala más de 50% de la población habla alguna de las 22 lenguas mayenses y un idioma amerindio no maya, el xinca –hablado en el sureste del país–, así como un idioma afroamericano, el garífuna –hablado en la costa del Atlántico. Los demás países centroamericanos también tienen una composición pluriétnica y multicultural, con una importante presencia indígena y afrodescendiente.

Otro de los rasgos que comparte Chiapas con Guatemala es la enorme desigualdad social y económica. Chiapas es una de las entidades con problemas esenciales de pobreza multidimensional, pues 76.3% del total de su población se encuentra en esa situación². Haciendo una breve comparación con otros indicadores, se observa que, mientras en México el promedio nacional de escolaridad es de 8.6 años entre la población de 15 años de edad y más, en Chiapas es de 6.7 años, es decir, dos años menos que el promedio nacional. Asimismo, en Chiapas el promedio de personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir es de dieciocho individuos por cada cien, mientras que la media nacional es de siete; es decir, más del doble (INEGI 2010). Todos estos problemas se acentúan aún más en el caso de las mujeres.

Los problemas de analfabetismo, deserción escolar, trabajo infantil, la pobreza y la migración son fenómenos que muestran la gran desigualdad social, y todos ellos son compartidos en mayor o menor medida por Chiapas y Guatemala. Éstos se han acentuado a causa del grave deterioro ambiental, la escasez de empleos y el cierre de las vías de desarrollo local y regional, lo que ha motivado el éxodo masivo del campo a la ciudad y la migración internacional.

Como mencionamos, México cuenta con una frontera sur porosa y se ha convertido en un país de tránsito de miles de migrantes de Centro y Sudamérica, y de otras regiones del mundo. Miles de niños y jóvenes que buscan llegar a Estados Unidos para tener un mejor futuro han emigrado y ello ha creado una de las más graves crisis humanitarias en la historia reciente de ese lugar de destino. Por último, hay que señalar que Chiapas comparte

² Estimaciones del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, <www.coneval.ob.mx/contenido/home/6124.pdf> (pág. 11), tomado de: Gobierno del Estado de Chiapas, *Periódico Oficial*, 354, 15 de febrero de 2012.

con Guatemala el entrecruzamiento de la insurgencia indígena y popular que en las últimas décadas demanda mayores espacios de participación política, la defensa de sus derechos humanos y una ciudadanía intercultural, respetuosa de la diversidad étnica y cultural.

Chiapas forma parte del corredor biológico mesoamericano que en las últimas décadas ha vivido un grave deterioro debido al proceso de ganaderización, a la sobreexplotación maderera y a la expansión de la economía de plantación y monocultivos de café, banano y palma africana que han venido a alterar el frágil equilibrio ecológico de la región. A ello se suma la explotación minera contemporánea que emplea técnicas de lixiviación altamente tóxicas y contaminantes de las tierras y mantos freáticos, lo que, de continuar, cancelará cualquier posibilidad de desarrollo sustentable y una vida digna para las personas que habitan en esta amplia región.

No obstante lo anterior, Chiapas cuenta con enormes riquezas y ofrece posibilidades de un desarrollo equitativo que tienda a favorecer las condiciones de vida de la población. Es una entidad que tiene una gran cantidad de recursos naturales, humanos y culturales que permiten ver a la entidad como un área de oportunidad. Todo ello hace necesario estudiar la dinámica social de Chiapas y la región fronteriza de una manera integral, entendiendo por ello, la importancia de adoptar como objeto de estudio a ambos lados de la frontera, no sólo la parte mexicana. Para ello se requiere de la investigación multidisciplinaria que conciba a Chiapas y a la frontera sur como una realidad específica, diversa y compleja que debe ser estudiada como tal. Contar con un centro de investigaciones que adopte esta propuesta permitirá a la UNAM fortalecer su presencia regional y trabajar en un área estratégica que involucra el estudio de los grandes problemas nacionales, entre los que destacan los asuntos de migración, de desigualdad e inequidad de género, de derechos étnicos y relaciones interculturales, de derechos humanos, problemas ambientales, de violencia y, desde luego, temas culturales e históricos. La creación de este centro significará fortalecer la capacidad de la UNAM para establecer acuerdos y convenios con los gobiernos estatales y municipales en Chiapas, así como con universidades y entidades de investigación del istmo centroamericano, para el estudio de problemas comunes. De igual manera, la UNAM tendrá a través de este centro una mayor capacidad de agencia para compartir recursos y conocimientos con las instituciones chiapanecas y centroamericanas

de educación e investigación, con miras a conformar a mediano plazo un polo de desarrollo científico y educativo para toda la región, que contribuya a dar respuesta a los grandes retos nacionales y regionales.

La creación de este nuevo Centro de Investigaciones tiene, por tanto, los siguientes objetivos:

- Impulsar y realizar investigaciones multidisciplinarias en ciencias sociales y humanidades referidas primordialmente a Chiapas y la frontera sur.
- Contribuir al conocimiento de los problemas sociales, económicos, políticos, socioambientales y culturales de dicha región desarrollando análisis puntuales y, en su caso, propuestas de solución.
- Fomentar el intercambio académico del más alto nivel, con investigadores de los institutos, centros y programas del Subsistema de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM, así como con otras instituciones nacionales y extranjeras que trabajan en torno a Chiapas y la frontera sur, a través de actividades de investigación, docencia y difusión.
- Propiciar y encauzar la formación de recursos humanos de alto nivel, adecuados a las necesidades y características específicas de Chiapas y la frontera sur, ya sea de forma exclusiva o en colaboración con los diferentes programas educativos con los que cuenta la UNAM.
- Promover el acceso al conocimiento mediante la impartición de talleres, seminarios, diplomados y otras formas de extensión académica abierta a la sociedad, tanto de Chiapas como de Centroamérica.

Para su desarrollo, el CIMSUR no parte de cero, sino de la experiencia acumulada durante las dos últimas décadas por los investigadores del PROIMMSE, quienes trabajan en equipos multidisciplinarios conformados por antropólogos, geógrafos, economistas, historiadores, politólogos y agrónomos, entre otros. En la actualidad se trata de un grupo de catorce investigadores, todos con el grado de doctor y en su mayoría con pertenencia al Sistema

Nacional de Investigadores. La edad promedio de este grupo de investigadores es de 53 años y su producción académica en promedio es de 2 libros como autores únicos; 1.4 como coordinadores o editores; 11 como autores de capítulos en libros y 15 como autores de artículos en revistas. En conjunto han publicado 104 títulos.

Las publicaciones de los investigadores del Proimmse dan cuenta del trabajo de vinculación. Entre ellas destacan: la producción de libros de texto para la alfabetización y la educación primaria en lenguas indígenas, en apoyo a las autoridades educativas; el estudio sobre la conflictividad religiosa en colaboración con la Subsecretaria de Asuntos Religiosos del gobierno del estado de Chiapas; las investigaciones sobre los sistemas de salud y de justicia en los municipios indígenas, en coordinación con las autoridades del ramo; el estudio del desarrollo del Procede; y, el diagnóstico de problemas agrarios.

Desde luego, el fortalecimiento de los vínculos con la sociedad y las políticas públicas habrán de retomarse y fortalecerse por el CIMSUR, con el propósito de coadyuvar en la atención y solución de los grandes problemas que aquejan a la región.

La sede de este nuevo centro será el edificio del PROIMMSE ubicado en San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

A través del nuevo centro de investigaciones se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- **Investigación:** El CIMSUR contará de manera inicial con tres líneas de investigación en las que ha venido trabajando el personal académico del PROIMMSE, que son:
 - i. Ciudadanía y movimientos sociales.
 - ii. Territorio y cambio ambiental global.
 - iii. Migración, identidades y fronteras. Derivado de esta línea se fortalecerán las aportaciones específicas al estudio de la frontera sur, creando una cuarta línea sobre *Frontera: su construcción y*

significados, para dar un mayor peso específico a la temática fronteriza, la cual reviste gran importancia por las razones expuestas.

Trabajar en torno a estas líneas de investigación ha facilitado a los investigadores del PROIMMSE llevar a cabo la investigación multidisciplinaria en temas y problemas cuya complejidad requiere del concurso de especialistas en diversas disciplinas.

- **Docencia:** La docencia del CIMSUR estará encaminada, en una primera etapa, a fortalecer el Posgrado en Antropología de la UNAM. Desde agosto de 2012, el PROIMMSE participa en las actividades docentes de este posgrado, lo que ha representado una excelente y necesaria oferta educativa en la región al tener la oportunidad de incorporar a jóvenes estudiantes de Chiapas y de países de Centroamérica al estudio antropológico enfocado a los temas y problemas específicos de Chiapas y de la frontera sur.
- **Difusión:** Esta actividad está encaminada a dar a conocer los resultados de las investigaciones del CIMSUR a través de la publicación de libros y artículos de alta calidad académica, en los que se analice la compleja realidad chiapaneca y centroamericana tanto del presente como del pasado. Asimismo, se plantea continuar con la publicación semestral de la revista *Pueblos y Fronteras Digital*, la cual ha sido sostenida durante más de ocho años por el PROIMMSE. Cabe destacar que esta revista constituye una referencia central en el conocimiento de la realidad sociocultural de Chiapas, la frontera sur y los países de Centroamérica.
- **Vinculación:** El CIMSUR fortalecerá su trabajo de vinculación con la sociedad, tanto de Chiapas como de Guatemala, con la participación de los académicos de la UNAM en actividades educativas y culturales que acerquen el conocimiento y los beneficios de la cultura a todos los ciudadanos mediante conferencias, talleres, seminarios y diplomados abiertos al público en general, así como con asesorías y contribuciones específicas hacia el gobierno en sus niveles federal, estatal y municipal, comunidades indígenas, asociaciones civiles y organismos no gubernamentales.

Estas actividades se desarrollarán manteniendo el diálogo y la colaboración con el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), cuyas labores de investigación, docencia y difusión están enfocadas al estudio de los temas históricos, sociales y culturales en la península de Yucatán y el Caribe, área con un proceso histórico de conformación e integración socioterritorial distinto al de Chiapas y Centroamérica. El campo de conocimiento del nuevo centro comparte con el CEPHCIS un conjunto de intereses académicos, derivados de la amplia presencia de pueblos mayas en sus regiones de estudio. Hay otros factores que, si bien son compartidos, afectan mucho más a Chiapas y al área centroamericana, tales como los problemas fronterizos y la migración indocumentada que tiene en el territorio chiapaneco su puerta de ingreso.

El CIMSUR estrechará y generará vínculos de colaboración con los institutos, centros y programas que integran el Subsistema de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM. Ejemplo de ello es la relación con el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC), dada la afinidad temática y la convergencia geográfica de sus investigaciones, además de continuar las actividades con el Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), del cual todavía depende. Asimismo, llevará a cabo una acción coordinada con el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) para proponer acciones conjuntas que tiendan a promover una mayor equidad de género. Continuará participando con el Posgrado en Antropología, fincando su apuesta educativa por el regreso de este último al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Colaborará también con la sede de la Universidad recientemente creada en Costa Rica, para fortalecer de manera conjunta la presencia académica de la UNAM en Centroamérica.

REFERENCIAS

- Ascencio Franco, Gabriel, 2011, "Los centros de investigación en Chiapas y sus revistas: 1985-2010", *Liminar*, 9 (1): 153-172.
- Ascencio Franco, Gabriel, 2012, "La UNAM en Chiapas. Desde el CIHMECH hasta el Proimmse: 1985-2010», *Anuario 2010*, 21: 259-283.
- Beals, Ralph, Robert Redfield y Sol Tax, 1943, "Anthropological Research Problems with Reference to the Contemporary People of México and Guatemala", *American Anthropologist*, 45 (1): 1-21.
- Cabrera, Francisco, 2003, "Expectativas para el cumplimiento de los compromisos de Dakar en Guatemala", Felipe Rivas Villatoro (coord.), *La situación educativa en Centroamérica en el marco del cumplimiento de los compromisos de la Educación para Todos*, Consejo de Educación de Adultos de América Latina, México: 9-81.
- Castillo, Manuel Ángel, Mónica Toussaint Ribot y Mario Vázquez Olivera 2006, *Espacios diversos, historia en común. México, Guatemala y Belice: la construcción de una frontera*. Colección México y sus fronteras, Frontera sur, Secretaría de Relaciones Exteriores.
- Castillo, Manuel Ángel 2008 "La frontera México-Guatemala: un entorno de asimetrías, desigualdades sociales y movilidad poblacional. Proyecto: Desarrollo de propuestas de política pública en asuntos de migración", en Sin Fronteras, IAP, Cambiando perspectivas: de la gestión de flujos hacia la construcción de políticas de migración con enfoque de desarrollo. México. UAZ, Sin Fronteras, INCIDE social, Miguel Ángel Porrúa, 2008, pp. 73-112.
- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2011 [en línea], "Cédulas de información básica de los pueblos indígenas de México. Censo de población y vivienda 2010", Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, México, <<http://www.cdi.gob.mx>>.
- C, Jorge Luis 1998 *Identidades en fronteras, fronteras de identidades*, México, Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, p. 29.
- Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas, 2013 [en línea], Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas, <<http://www.iwgia.org/regiones/latin-america/>> [consulta: 20 de diciembre de 2013].
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2011 [en línea], "Censo de Población y Vivienda 2010, Tabulados del Cuestionario Básico, Población de 3 años y más que habla lengua indígena", Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Aguascalientes, <<http://www.inegi.gob.mx>>.

Ruiz Guerra, Rubén, 2003, “Identidades sociales y cambio religioso en Chiapas” en Diana Guillén (coord.) *Chiapas: rupturas y continuidades de una sociedad fragmentada*. México, Instituto Mora, 2003, pp. 129-175.

Vogt, Evon Z, 1978, *Bibliography of the Harvard Chiapas Project: The First Twenty Years 1957-1977*, Peabody Museum of Archaeology and Ethnology, Harvard University, Press, Cambridge.